

Comité des formateurs

Rapport sommaire du 11 mai 2020 – Téléconférence

La nouvelle présidente entrante, Kal Randhawa, a accueilli les membres du comité. Une mise à jour sur le document de simulation des ALM a été ajoutée à l'ordre du jour.

Nous souhaitons la bienvenue à Danny Roswell! Ce fut la première réunion de Danny, du College of the North Atlantic.

Approbation du procès-verbal

- Le procès-verbal de la réunion du 22 novembre 2019 a été approuvé.

Mise à jour sur les programmes de formation – Qu'est-ce qui se passe avec les examens et les travaux pratiques?

- Des mises à jour ont été reçues de BCIT, Cambrian College, Cégep de l'Outouais, College of the North Atlantic, Interior Health BC (lieu de stages cliniques), Michener Institute, NAIT, Robertson College, SAIT et Saskatchewan Polytechnic.
- La majorité des travaux pratiques ont été suspendus; quelques-uns ont recommencé tandis que d'autres sont en attente.
- Plusieurs établissements d'enseignement ont fait la transition vers un format virtuel pour leur formation théorique.
- Certains programmes examinent diverses méthodes pour effectuer des labos pratiques ou humides :
 - Comparaison des « tâches nécessaires » par rapport aux « tâches souhaitables »
 - Laboratoires virtuels
 - Utilisation des lieux de stages cliniques pour augmenter les programmes de labo humide ou de simulation
 - Organisation de labos humides plus tard dans l'année (janv./févr.) simultanément, en alternant les étudiants conformément aux mesures de distanciation physique; formation didactique à être dispensée en ligne plus tôt dans l'année (sept.-nov.)
- L'impact de la COVID-19 sera éprouvé par tous les étudiants dans chaque cohorte, non seulement par ceux qui suivaient leur stage clinique quand on a dû terminer leur programme.
- On peut également éprouver des difficultés à obtenir des échantillons « vivants » des hôpitaux locaux. Il se peut que des mesures de prévention des infections ne le permettent pas, probablement en raison d'une diminution des échantillons acquis.
- Certains programmes ont fait rapport des étudiants qui ont exprimé leur ressentiment face aux programmes exigeant des caméras pendant l'examen en ligne.

Mise à jour sur les programmes de formation – L'impact des modifications imprévues aux programmes en raison de la COVID-19

- On a discuté un peu de la possibilité d'évaluer à quel point les modifications aux programmes ont touché les étudiants, et on a décidé d'examiner cette question importante ultérieurement (l'année prochaine).

Qui procède à la mise à jour des manuels de référence de la SCSLM, et à quelle fréquence?

- On a posé cette question au comité, et on a répondu que le groupe d'experts en examens de la SCSLM est responsable de tenir la liste des manuels de référence à jour. Ce groupe d'experts se réunit annuellement. Les références de la SCSLM sont en train d'être mises à jour.
- Si un formateur a une suggestion concernant les références, on l'invite à contacter la SCSLM à certification@csmls.org pour présenter l'idée au groupe d'experts en examens à sa prochaine réunion.

Classifier les programmes comme étant « de niveau d'entrée », « avancés » et « désuets », et comment aborder ce sujet à titre de formateurs partout au Canada

- Les programmes doivent évaluer ce que signifie le terme « niveau d'entrée » relativement à l'examen de certification, et déterminer les attentes de l'industrie quant aux nouveaux diplômés.
- De plus, l'industrie peut ne pas avoir besoin des compétences acquises par les diplômés dans leurs programmes, puisque diverses juridictions canadiennes ont différents niveaux d'examens. Les programmes de formation doivent adopter une perspective nationale.
- Les formateurs peuvent utiliser le Forum en anglais « Communities » de la SCSLM pour permettre de discuter avec d'autres formateurs au Canada concernant les changements apportés aux programmes et d'autres défis.
 - Le dernier numéro de « Convergence formateurs » contient un lien à ce Forum intitulé « COVID-19 and Training Programs » (<http://communities.csmls.org>).

Mise à jour sur le document de simulation des ALM

- Le document de simulation, élaboré par le groupe d'experts en examens et le comité des formateurs, est entre les mains d'Agrément Canada (AC) depuis plusieurs mois; on avait l'intention de l'utiliser lors des visites planifiées sur place, mais la COVID-19 l'a retardé.
- La SCSLM et AC visaient à préparer un communiqué de presse au sujet de ce document, maintenant prévu pour juin 2020.

Membres présents : Kal Randhawa (présidente – BCIT), Linda Kappel (Saskatchewan Polytechnic), Jennifer O'Leary (The MinchenerMichener Institute), Kimberly Wheelans (SAIT), Nancy Lemelin (Cégep de l'Outouais), Kendra Soukeroff (Interior Health BC), Patricia Longpre (Cambrian College), Irene Campo (Robertson College), Krista Patriquin (NAIT), Danny Rowsell (College of the North Atlantic)

Personnel de la SCSLM : Christine Nielsen, Denise Neutel, Emily Kowalczyk (secrétaire)