



Canadian Society for Medical Laboratory Science
Société canadienne de science de laboratoire médical

Rapport sur l'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical

Un an après la certification
2021

Table des matières

1. Sommaire	4
Objectif du sondage	
Participants	
Méthodologie	
Résultats	
Situation d'emploi un an après la certification	
Période requise pour trouver un emploi au niveau de certification	
Conclusions principales	
2. Introduction au sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés : 2021	4
Objectif du sondage	
Conception historique du sondage	
Tableau 1. Liste chronologique des changements au sondage	6
Diffusion du sondage	
Taux de participation	
Tableau 2. Taux de participation au sondage	7
Situation des membres	
Tableau 3. Situation des membres	7
Considérations relatives à l'inclusion des données	
Données démographiques sur le plan provincial	
Tableau 4. Données démographiques sur le plan provincial	8
3. Données démographiques en matière de formation	9
Emplacement	
Tableau 5. Formation des TLM par province	9
Tableau 6. Formation des ALM par province	9
Établissement	
Tableau 7. Formation des TLM par établissement	10
Tableau 8. Formation des ALM par établissement	11
Formation antérieure	
Tableau 9. Données sur la formation antérieure des TLM	12
Tableau 10. Données sur la formation antérieure des ALM	12
4. Situation d'emploi	13
Tableau 11. Emploi des TLM à leur niveau de certification	13
Tableau 12. Emploi des ALM à leur niveau de certification	13
Tableau 13. Raisons pour lesquelles les TLM ne travaillent pas à leur niveau de certification	13
Tableau 14. Raisons pour lesquelles les ALM ne travaillent pas à leur niveau de certification	14
Nombre de postes au niveau de certification	
Tableau 15. Nombre de postes occupés au niveau de certification des TLM	14
Tableau 16. Nombre de postes occupés au niveau de certification des ALM	14
Classification du travail	
Tableau 17. Classification des emplois des TLM	15
Tableau 18. Classification des emplois des ALM	16

Période requise pour trouver un emploi au niveau de certification	
Figure 1. Emploi des TLM au niveau de certification de 2017 à 2021	17
Figure 2. Emploi des ALM au niveau de certification de 2017 à 2021	17
5. Données démographiques relatives à l'emploi	18
Environnement de travail	
Tableau 19. Environnement de travail des TLM	18
Tableau 20. Environnement de travail des ALM	18
Discipline	
Tableau 21. Discipline des TLM	19
Tableau 22. Discipline des ALM	19
6. Recherche de travail	20
Méthodes de recherche d'emploi	
Tableau 23. Méthodes de recherche d'emploi des TLM	20
Tableau 24. Méthodes de recherche d'emploi des ALM	20
Facteurs d'attrait envers l'emploi	
Tableau 25. Critères d'attrait envers l'emploi des TLM	21
Tableau 26. Critères d'attrait envers l'emploi des ALM	22
Données démographiques sur les déménagements	
Tableau 27. Déménagement des TLM	23
Tableau 28. Déménagement des ALM	24
Tableau 29. Migration provinciale des TLM	25
Tableau 30. Migration provinciale des ALM	25
Expérience de travail antérieure	
Tableau 31. Expérience de travail antérieure des TLM	26
Tableau 32. Expérience de travail antérieure des ALM	26
7. Recherche de travail continue	27
Maintien en poste des employés	
Tableau 33. Données démographiques relatives au maintien en poste des TLM	28
Tableau 34. Données démographiques relatives au maintien en poste des ALM	29
Participants à la recherche d'un nouvel emploi	
Tableau 35. TLM à la recherche d'un nouvel emploi	31
Tableau 36. Raisons pour lesquelles les TLM recherchent un nouvel emploi	31
Tableau 37. Raisons pour lesquelles les TLM ne recherchent pas un nouvel emploi	31
Tableau 38. ALM à la recherche d'un nouvel emploi	32
Tableau 39. Raisons pour lesquelles les ALM recherchent un nouvel emploi	32
Tableau 40. Raisons pour lesquelles les ALM ne recherchent pas un nouvel emploi	32
8. Satisfaction des PLM – un an après leur certification	33
Tableau 41. Questions relatives à la satisfaction globale	33
Satisfaction des TLM	
Satisfaction des ALM	
Tableau 42. Satisfaction des TLM à l'égard de l'emploi	35
Tableau 43. Satisfaction des ALM à l'égard de l'emploi	36

1. Sommaire

Objectif du sondage :

Ce sondage examine les tendances d'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical (PLM) qui ont réussi l'examen de certification de la Société canadienne de science de laboratoire médical (SCSLM) au cours d'une année donnée. Les renseignements sur l'emploi mettent l'accent sur l'expérience des participants un an après leur certification et le cheminement suivi pour atteindre leurs objectifs, y compris les barrières et les éléments facilitateurs. Le sondage donne une indication des besoins du marché du travail pour les PLM et il fournit des informations pour les employeurs, les programmes de formation et les étudiants qui songent à entrer dans la profession.

Participants :

Ce rapport d'analyse comprend les technologistes de laboratoire médical (TLM : généralistes, en génétique clinique et en cytologie) et les adjointes et adjoints de laboratoire médical (ALM) qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM en 2021, et fait une comparaison par rapport aux années précédentes. Les taux d'emploi sont déterminés un an suivant la réussite de l'examen en 2021. Dans l'ensemble, 1 039 diplômés certifiés individuels ont passé l'examen de certification en 2021, enregistrant un taux de participation de 21 % (221/1 039 : TLM = 25 %, 151/613; ALM = 16 %, 70/426). Les taux de participation sont conformes aux années précédentes, tant pour les ALM que pour les TLM.

Méthodologie :

Le sondage a été exécuté par SurveyMonkey environ 12 mois suivant la date de certification des participants.

Résultats :

Situation d'emploi un an après la certification :

- 97 % des TLM occupaient un poste à leur niveau de certification au moment du sondage
 - Les taux d'emploi élevés atteints en 2017 pour les TLM ont été maintenus
 - 86 % des TLM employés ont indiqué avoir un emploi à temps plein ou équivalent temps plein (ETP)
- 74 % des ALM occupaient un poste à leur niveau de certification au moment du sondage
 - Les taux d'emploi élevés atteints en 2021 pour les ALM ont été également maintenus
 - 75 % des ALM employés travaillaient à temps plein ou ETP
 - La préférence des ALM pour travailler à temps plein a augmenté par rapport à l'année précédente, et est comparable à la valeur enregistrée en 2017 de 80 %
 - Les ALM sont demeurés plus susceptibles d'être recrutés dans un poste temporaire ou occasionnel

Période requise pour trouver un emploi au niveau de certification :

- Les TLM ont trouvé un emploi permanent plus rapidement que dans les quatre années précédentes
 - Le taux d'emploi global a été initialement plus lent, mais a normalisé vers le 9^e mois
- Le taux d'emploi des ALM demeure constant par rapport aux années précédentes

Conclusions principales :

- Les postes permanents à temps plein étaient plus disponibles
 - Les TLM et les ALM ont fait rapport d'un niveau élevé d'emplois permanents à temps plein (mais pour les ALM cette valeur a également fait un bond au début de la pandémie de COVID-19)
- Moins de TLM et d'ALM cherchent du travail, ce qui soutient un niveau supérieur de satisfaction envers leur situation d'emploi
- Une majorité des participants ont indiqué leur désir de rester dans le même service au sein de la même organisation pendant plus de 5 ans
 - Le deuxième groupe en importance était composé des personnes ayant déjà changé d'emploi avant de remplir le sondage
- Les taux de satisfaction générale dérivés des participants TLM et ALM sont de 81 % et de 60 %, respectivement
 - Ces résultats sont légèrement inférieurs cette année par rapport à leur moyenne sur 5 ans
 - Cependant, cet écart se situe dans la marge d'erreur (probablement pas significatif)
 - Les efforts de sensibilisation portant sur les employeurs peuvent aider à régler certains facteurs contribuant à la satisfaction globale
- Un an après la certification, une grande proportion de TLM (51 %) et d'ALM (48 %) occupent un emploi dans l'organisation de leur stage clinique, démontrant l'influence de leur formation sur les perspectives d'emploi
 - 43 % des TLM et 35 % des ALM ont répondu que l'emplacement de leur stage clinique est le premier service et la première organisation où ces professionnels travaillent depuis l'obtention de leurs diplômes
 - De nouveaux PLM peuvent éprouver plus de pression pour accepter un emploi à l'endroit de leur formation par rapport à ceux formés en 2017 et 2018, qui ont indiqué ne pas avoir été soumis à autant de pression
- Les attentes des employeurs sont moins susceptibles d'être perçues comme étant « au niveau acceptable » pour les TLM et les ALM
 - En ce qui concerne les ALM, cette situation est exacerbée par l'inaccessibilité des conseils au besoin

2. Introduction au sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés : 2021

Objectif du sondage :

Ce sondage examine les tendances d'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical (PLM) qui ont réussi l'examen de certification de la Société canadienne de science de laboratoire médical (SCSLM) au cours d'une année donnée. Les renseignements sur l'emploi mettent l'accent sur l'expérience des participants un an après leur certification et le cheminement suivi pour atteindre leurs objectifs, y compris les barrières et les éléments facilitateurs. Le sondage donne une indication des besoins du marché du travail pour les PLM et leurs employeurs, et il fournit des informations pour les employeurs, les programmes de formation et les étudiants qui songent à entrer dans la profession.

Conception historique du sondage :

Tableau 1. Liste chronologique des changements au sondage

Diffusion	Certification	Commentaires
2014	2013	L'évaluation et le remaniement du sondage ont été initiés avec des changements mineurs aux questions au cours de l'année civile de 2015. Les données cueillies pendant l'année civile de 2014 et auparavant peuvent ne pas être comparables aux questions actuelles du sondage.
2015	2014	Des changements au sondage ont été apportés.
2016	2015	Les processus internes ont été actualisés et la méthodologie du sondage a été examinée. Des changements supplémentaires ont été apportés en 2017 sans incidence notable sur la structure des questions. Renommé le Sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés.
2017	2016	La méthodologie du sondage a été améliorée, entraînant environ le doublement du taux de participation.
2018	2017	La question « Occupez-vous un poste dans le même service au sein de la première organisation pour laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes? » a été ajoutée au sondage.
2022	2020	Rapport nommé « Rapport de la SCSLM sur l'emploi – un an après la certification »
2023	2021	Révision de plusieurs questions du sondage en vue d'améliorer la clarté et l'efficacité Report renommé le « Rapport sur l'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical – Un an après la certification » pour tenir en compte la croissance des TLMFE

Diffusion du sondage :

Le sondage a été diffusé à l'ensemble des candidates et candidats qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM dans l'année précisée, et a été exécuté par SurveyMonkey environ 12 mois suivant la date de certification des participants. Ces derniers ont été invités à participer par courriel selon une liste générée par la base de données iMIS.

Taux de participation :

Les technologistes de laboratoire médical (TLM : généralistes, en génétique clinique et en cytologie) et les adjointes et adjoints de laboratoire médical (ALM) qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM en 2021 sont compris dans l'analyse et comparés aux années précédentes. Les taux d'emploi sont déterminés un an après la réussite de l'examen en 2021. Un total de 1 039 diplômées et diplômés certifiés individuels ont réussi l'examen de certification en 2021, soit un taux de participation de 21 % (221/1 039 : TLM = 25 %, 151/613; ALM = 16 %, 70/426). Les taux de participation sont conformes aux années précédentes, tant pour les ALM que pour les TLM.

Les sous-groupes de TLM, tel qu'il est indiqué dans le **Tableau 2** ci-dessous, ont été combinés aux fins d'analyse en raison de la grande majorité étant TLM généralistes. Ce processus correspond à l'analyse des années précédentes. Les réponses aux questions du sondage ne sont pas obligatoires, donc certaines valeurs « n » (nombre de participants) varient d'une question à l'autre. La marge d'erreur dérivée des réponses de 221 TLM et de 70 ALM est d'environ 5 % et 11 %, respectivement.

Tableau 2. Taux de participation au sondage

	2017	2018	2019	2020	2021
Réussites de l'examen TLM	616	636	652	656	613
Total de TLM	241	198	205	165	221
Technologistes de laboratoire médical (TLM) généralistes	229	188	193	160	139
TLM en génétique clinique	8	5	8	4	7
TLM en cytologie diagnostique	4	5	4	1	5
Réussites de l'examen ALM	590	684	532	403	426
Adjointes de laboratoire médical (ALM)	146	117	94	56	70

Situation des membres :

La majorité des participants en 2021 étaient membres de la SCSLM au moment du sondage : 81 % des TLM et 64 % des ALM.

Tableau 3. Situation des membres

	2017	2018	2019	2020	2021
TLM	79,3 %	78,8 %	80,7 %	77,9 %	81,4 %
ALM	63,6 %	67,5 %	78,3 %	73,2 %	64,0 %

Considérations relatives à l'inclusion des données :

- Tout changement aux méthodes d'analyse ou à la présentation de données a été appliqué rétroactivement pour chaque année représentée dans le rapport, afin de permettre une comparaison pertinente par rapport aux années précédentes.

- Dans certains cas, les participants n'ont pas répondu à chaque question contenue dans le sondage. Les réponses individuelles recueillies n'ont pas été exclues au motif qu'elles provenaient d'un sondage incomplet.
- Un examen des réponses dupliquées provenant de la même adresse IP est décrit dans le rapport de 2019. Les conclusions soutiennent que la duplication d'une adresse IP ne justifie pas en elle-même l'exclusion d'un ensemble de données.

Données démographiques sur le plan provincial :

Le **Tableau 4** fait la comparaison entre les données démographiques des taux de réponse et la population totale du recensement, et l'écart entre les deux est ensuite calculé. Une carte de densité est appliquée pour identifier les régions au Canada où le taux de réponse est inférieur (bleu) ou supérieur (rouge) à ce que l'on attendait des données du recensement.

Tableau 4. Données démographiques sur le plan provincial

	TLM	ALM	Total	Recensement	Δ
Alberta	20	16	36 16,2 %	11,7 %	4,5 %
Colombie-Britannique	17	2	19 8,6 %	13,7 %	-5,1 %
Manitoba	14	4	18 8,1 %	3,6 %	4,5 %
Nouveau-Brunswick	5	4	9 4,1 %	2,1 %	2,0 %
Terre-Neuve-et-Labrador	6	0	6 2,7 %	1,3 %	1,4 %
Territoires du Nord-Ouest	1	0	1 0,5 %	0,1 %	0,3 %
Nouvelle-Écosse	17	13	30 13,5 %	2,6 %	10,9 %
Nunavut	0	0	0 0,0 %	0,1 %	-0,1 %
Ontario	49	30	80 36,0 %	38,8 %	-2,8 %
Île-du-Prince-Édouard	2	0	2 0,9 %	0,4 %	0,5 %
Québec	5	0	5 2,3 %	22,3 %	-20,0 %
Saskatchewan	15	1	16 7,2 %	3,1 %	4,1 %
Yukon	0	0	0 0,0 %	0,1 %	-0,1 %

3. Données démographiques en matière de formation

Emplacement :

- 95 % des TLM et 93 % des ALM ont été formés au Canada
- Le plus grand nombre de participants ont été formés en Ontario, suivi par l'Alberta
 - Consulter le Tableau 5 pour la formation des TLM par province
 - Consulter le Tableau 6 pour la formation des ALM par province
- Les valeurs sont demeurées uniformes au cours des cinq dernières années

Tableau 5. Formation des TLM par province

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Alberta	24,7 %	19,9 %	21,6 %	17,7 %	16,1 %	20,0 %
Colombie-Britannique	9,6 %	10,5 %	15,7 %	13,4 %	8,1 %	11,4 %
Manitoba	7,1 %	5,8 %	6,9 %	3,7 %	8,1 %	6,3 %
Nouveau-Brunswick	2,9 %	3,1 %	2,5 %	5,5 %	4,7 %	3,7 %
Terre-Neuve-et-Labrador	2,5 %	3,7 %	2,0 %	3,7 %	4,7 %	3,3 %
Territoires du Nord-Ouest	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Nouvelle-Écosse	0,4 %	5,2 %	3,4 %	7,9 %	8,7 %	5,1 %
Nunavut	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ontario	34,7 %	40,3 %	31,9 %	32,9 %	33,6 %	34,7 %
Île-du-Prince-Édouard	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Québec	5,0 %	2,6 %	3,9 %	1,8 %	4,0 %	3,5 %
Saskatchewan	4,6 %	3,1 %	3,9 %	3,7 %	6,7 %	4,4 %
Yukon	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
International	8,4 %	5,8 %	8,3 %	9,8 %	5,4 %	7,5 %
Nombre de réponses	239	191	204	164	149	

Tableau 6. Formation des ALM par province

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Alberta	20,5 %	13,9 %	12,0 %	19,6 %	14,3 %	16,1 %
Colombie-Britannique	4,1 %	0,9 %	2,2 %	0,0 %	1,4 %	1,7 %
Manitoba	11,6 %	7,0 %	6,5 %	8,9 %	4,3 %	7,7 %
Nouveau-Brunswick	6,2 %	6,1 %	2,2 %	8,9 %	7,1 %	6,1 %
Terre-Neuve-et-Labrador	2,7 %	2,6 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %
Territoires du Nord-Ouest	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Nouvelle-Écosse	7,5 %	11,3 %	16,3 %	8,9 %	15,7 %	12,0 %
Nunavut	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ontario	39,7 %	47,0 %	51,1 %	44,6 %	45,7 %	45,6 %
Île-du-Prince-Édouard	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Québec	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Saskatchewan	2,1 %	3,5 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	2,5 %
Yukon	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
International	5,5 %	7,8 %	6,5 %	7,1 %	8,6 %	7,1 %
Nombre de réponses	146	115	92	56	70	

Établissement :

Les tableaux suivants indiquent une carte de densité de l'année en cours par rapport à la moyenne sur 5 ans. Les valeurs de 2021 qui sont plus foncées que la moyenne sur 5 ans correspondante indiquent qu'un nombre de réponses supérieur à la moyenne a été reçu pour cet établissement dans l'année en cours. En comparant les valeurs de l'année en cours avec celles de la moyenne sur 5 ans pour chaque établissement, on obtient des valeurs semblables. Les écarts entre les deux ne dépassent pas 4 % pour les TLM et 5 % pour les ALM. La seule exception est Medix, en Ontario, où la moyenne sur 5 ans est 8,4 % plus élevée, car aucun ALM n'a choisi cet établissement en 2021. Consultez les **Tableaux 7 et 8** pour les données sur les établissements des TLM et des ALM, respectivement.

- The Michener Institute of Education at UHN, en Ontario, a été l'établissement de formation choisi le plus fréquemment par les TLM
- Cape Breton Business College (CBBC), en N.-É., a été l'établissement de formation choisi le plus fréquemment par les ALM

Tableau 7. Formation des TLM par établissement

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
British Columbia Institute of Technology (BCIT), BC	7,1 %	7,9 %	13,2 %	10,4 %	5,4 %	8,8 %
Cambrian College, ON	4,2 %	4,2 %	5,4 %	3,0 %	4,0 %	4,2 %
Cégep de l'Outaouais, QC	0,4 %	0,5 %	1,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
Cégep de Rimouski, QC	0,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
Cégep de Saint-Hyacinthe, QC	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	0,1 %
Cégep St-Jean-sur-Richelieu, QC	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,3 %
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, NB	0,8 %	1,6 %	0,5 %	2,4 %	0,7 %	1,2 %
Collège de Rosemont, QC	0,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
College of New Caledonia (CNC), BC	2,5 %	2,6 %	2,5 %	3,0 %	2,7 %	2,7 %
College of the North Atlantic (CNA), NL	2,5 %	3,7 %	2,0 %	3,7 %	4,7 %	3,3 %
Dalhousie University, NS	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Dawson College, QC	3,3 %	2,1 %	2,9 %	1,8 %	2,0 %	2,4 %
Diagnostic Svs of MB School of Diagnostic Cytology, MB	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Mohawk College, ON	1,7 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	1,0 %
New Brunswick Community College, NB	2,1 %	1,6 %	2,0 %	3,0 %	2,0 %	2,1 %
Northern Alberta Institute of Technology (NAIT), AB	7,1 %	4,2 %	7,4 %	2,4 %	0,7 %	4,4 %
Nova Scotia Community College (NSCC), NS	0,4 %	5,2 %	3,4 %	7,9 %	8,7 %	5,1 %
Oulton College, NB	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,4 %
Red River College, MB	7,1 %	5,8 %	6,9 %	3,7 %	8,1 %	6,3 %
Sask. Institute of Applied Science and Technology (SIAST), SK	4,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	1,1 %
Saskatchewan Polytechnic (SaskPoly), SK	0,4 %	3,1 %	3,9 %	3,7 %	5,4 %	3,3 %
Southern Alberta Institute of Technology (SAIT), AB	15,5 %	9,4 %	9,3 %	9,8 %	10,1 %	10,8 %
St Clair College, ON	2,1 %	4,2 %	5,4 %	3,0 %	1,3 %	3,2 %
St Lawrence College, ON	5,0 %	3,1 %	2,0 %	7,9 %	6,0 %	4,8 %
The Michener Institute of Education at UHN (TMI), ON	17,2 %	22,0 %	14,2 %	13,4 %	18,1 %	17,0 %
University of Alberta, AB	2,1 %	6,3 %	4,9 %	5,5 %	5,4 %	4,8 %
University of Ontario Institute of Technology (UOIT), ON	4,6 %	4,2 %	4,9 %	5,5 %	3,4 %	4,5 %
Autre (International)	8,4 %	5,8 %	8,3 %	9,8 %	5,4 %	7,5 %
Nombre de réponses	239	191	204	164	149	

Tableau 8. Formation des ALM par établissement

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
ABES (Alberta Business and Educational Services), AB	0,7 %	0,0 %	0,0 %	3,6 %	1,4 %	1,1 %
Algonquin Careers Academy, ON	2,7 %	0,9 %	5,4 %	7,1 %	10,0 %	5,2 %
Anderson College, ON	6,2 %	7,0 %	8,7 %	8,9 %	8,6 %	7,9 %
Cambrian College, ON	0,0 %	1,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %
Camosun College Victoria, BC	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Cape Breton Business College (CBBC), NS	3,4 %	8,7 %	10,9 %	8,9 %	14,3 %	9,2 %
CCNB - Edmundston, CESAB, NB	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Centennial College, ON	6,8 %	4,3 %	6,5 %	7,1 %	0,0 %	5,0 %
Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick, NB	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
College of the North Atlantic, NL	2,7 %	2,6 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %
Confederation College, ON	2,1 %	0,9 %	1,1 %	1,8 %	0,0 %	1,2 %
Everest College, ON	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Herzing College, MB	6,8 %	0,9 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	2,9 %
Medix, ON	11,6 %	13,0 %	12,0 %	5,4 %	0,0 %	8,4 %
Michener Institute/Mohawk College, ON	2,7 %	0,9 %	1,1 %	0,0 %	2,9 %	1,5 %
MTI Community College, BC	2,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
National Academy of Health and Business, ON	2,7 %	0,9 %	2,2 %	0,0 %	1,4 %	1,4 %
Neeginan Institute, MB	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
New Brunswick Community College, NB	3,4 %	0,0 %	1,1 %	1,8 %	0,0 %	1,3 %
North Alberta Institute of Technology, AB	11,0 %	2,6 %	3,3 %	8,9 %	2,9 %	5,7 %
Nova Scotia Community College, NS	4,1 %	2,6 %	5,4 %	0,0 %	1,4 %	2,7 %
Ontario Business College, ON	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Oulton College, NB	2,7 %	5,2 %	1,1 %	7,1 %	7,1 %	4,7 %
Oxford College of Arts, Business, and Technology, ON	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %	4,3 %	1,2 %
Red Deer Community College, AB	0,0 %	7,0 %	2,2 %	3,6 %	0,0 %	2,5 %
Red River College, MB	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Robertson College, MB	4,1 %	6,1 %	4,3 %	7,1 %	1,4 %	4,6 %
Royal Alexandra Hospital, AB	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
Saskatchewan Polytechnic, SK	2,1 %	3,5 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	2,5 %
Southern Alberta Institute of Technology, AB	8,9 %	3,5 %	6,5 %	3,6 %	10,0 %	6,5 %
St Clair College, ON	2,1 %	1,7 %	1,1 %	8,9 %	2,9 %	3,3 %
St Lawrence, ON	2,1 %	5,2 %	9,8 %	3,6 %	8,6 %	5,8 %
Stenberg College, BC	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
Thompson University, BC	1,4 %	0,0 %	1,1 %	0,0 %	1,4 %	0,8 %
Vancouver Community College, BC	0,0 %	0,0 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
Westervelt College, ON	0,0 %	10,4 %	3,3 %	0,0 %	7,1 %	4,2 %
Autre (International)	5,5 %	7,8 %	6,5 %	7,1 %	8,6 %	7,1 %
Nombre de réponses	146	115	92	56	70	

Formation antérieure :

Les **Tableaux 9 et 10** démontrent les données sur la formation antérieure pour les TLM et les ALM, respectivement. Les pourcentages représentent la proportion de tous les participants qui ont obtenu un diplôme. Il convient de noter qu'une personne peut détenir plusieurs titres de compétences. Les participants ont eu l'option de choisir « aucune des réponses ci-dessus » dans le sondage de 2021. Un baccalauréat est demeuré la forme la plus courante de formation postsecondaire, et « aucune des réponses ci-dessus » fut la deuxième option la plus fréquemment choisie tant pour les TLM que pour les ALM. On a appliqué une carte de densité aux tableaux pour aider à visualiser ces renseignements. En ce qui concerne des qualifications incomplètes, le sondage de 2021 a inclus l'option « aucune des réponses ci-dessus » pour cette question, permettant une mesure directe. Lors des années précédentes, on a déterminé cette valeur en totalisant l'ensemble des qualifications incomplètes.

Tableau 9. Données sur la formation antérieure des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021
Diplôme ou certificat de métier	5,9 %	6,3 %	6,4 %	9,8 %	7,9 %
Diplôme d'études collégiales	5,5 %	9,5 %	12,4 %	10,4 %	6,6 %
Diplôme ou certificat d'institut technique	8,9 %	9,0 %	15,3 %	11,7 %	9,9 %
Diplôme universitaire ou certificat inférieur au bac.	5,9 %	12,2 %	10,9 %	14,7 %	6,6 %
Baccalauréat (p. ex. B.A./B.Sc./B.Éd.)	40,1 %	60,8 %	55,9 %	58,3 %	56,3 %
Certification entre baccalauréat et maîtrise	0,8 %	5,3 %	5,0 %	4,9 %	4,6 %
Grade supérieur (p. ex. M.A./M.Sc./M.B.A./Ph.D.)	4,6 %	9,5 %	8,9 %	12,3 %	11,3 %
Aucune des réponses ci-dessus	-	-	-	-	27,2 %
Nombre de réponses	237	189	202	163	151
Formation antérieure obtenue au Canada	-	62,1 %	64,5 %	64,2 %	74,6 %
Participants ayant des qualifications incomplètes	78,1 %	82,0 %	85,1 %	85,9 %	72,8 %

Tableau 10. Données sur la formation antérieure des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021
Diplôme ou certificat de métier	10,0 %	23,7 %	23,9 %	21,4 %	22,9 %
Diplôme d'études collégiales	12,1 %	27,2 %	29,3 %	16,1 %	21,4 %
Diplôme ou certificat d'institut technique	8,6 %	18,4 %	16,3 %	21,4 %	20,0 %
Diplôme universitaire ou certificat inférieur au bac.	3,6 %	17,5 %	25,0 %	10,7 %	12,9 %
Baccalauréat (p. ex. B.A./B.Sc./B.Éd.)	15,7 %	39,5 %	39,1 %	33,9 %	45,7 %
Certification entre baccalauréat et maîtrise	0,0 %	14,9 %	15,2 %	8,9 %	11,4 %
Grade supérieur (p. ex. M.A./M.Sc./M.B.A./Ph.D.)	0,7 %	14,0 %	14,1 %	14,1 %	10,0 %
Aucune des réponses ci-dessus	-	-	-	-	37,1 %
Nombre de réponses	140	114	92	56	70
Formation antérieure obtenue au Canada	-	48,3 %	41,8 %	44,1 %	56,7 %
Participants ayant des qualifications incomplètes	82,9 %	81,6 %	83,7 %	73,2 %	67,1 %

4. Situation d'emploi

Situation d'emploi un an après la certification :

- 97 % des TLM avaient un emploi à leur niveau de certification au moment du sondage
 - Les taux d'emploi élevés atteints en 2017 pour les TLM se maintiennent
- 74 % avaient un emploi à leur niveau de certification au moment du sondage
 - Les taux d'emploi élevés atteints en 2021 pour les ALM se maintiennent également
- Les **Tableaux 11 et 12** indiquent les données sur la situation d'emploi au cours des cinq dernières années pour les TLM et les ALM, respectivement.

Tableau 11. Emploi des TLM à leur niveau de certification

	2017	2018	2019	2020	2021
Occupent un emploi à l'heure actuelle	95,4 %	96,8 %	97,0 %	97,5 %	97,9 %
Travaillent à leur niveau de certification	91,5 %	96,3 %	96,0 %	96,9 %	96,5 %
Nombre de réponses	237	189	202	163	145

Tableau 12. Emploi des ALM à leur niveau de certification

	2017	2018	2019	2020	2021
Occupent un emploi à l'heure actuelle	74,3 %	77,2 %	77,2 %	85,7 %	84,1 %
Travaillent à leur niveau de certification	65,0 %	68,4 %	67,4 %	76,8 %	74,1 %
Nombre de réponses	104	88	71	48	69

Des perspectives quant aux raisons pour lesquelles les TLM ne travaillaient pas actuellement à leur niveau de certification sont fournies au **Tableau 13**. Deux personnes ont indiqué qu'elles n'étaient pas en mesure de trouver un emploi, ou qu'aucun emploi n'était disponible, ce qui correspond aux raisons fournies lors des années précédentes. Un aspect inhabituel du sondage de 2021 est le fait que deux TLM ont choisi une carrière de rechange, et une personne sur deux qui ont répondu « Pas en mesure de trouver un emploi / aucun emploi disponible » ne recherchait pas un emploi parce qu'elle a opté pour une autre carrière. En effet, trois TLM ont changé de carrière après avoir obtenu leur certification en 2021.

Tableau 13. Raisons pour lesquelles les TLM ne travaillent pas à leur niveau de certification

	2017	2018	2019	2020	2021
Autre cheminement de carrière	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	40,0 %
Pas en mesure de trouver un emploi / Aucun emploi disponible	95,0 %	42,9 %	37,5 %	40,0 %	40,0 %
Responsabilités familiales	-	-	-	-	20,0 %
Formation complémentaire / Études	5,0 %	14,3 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %
Raisons personnelles	0,0 %	0,0 %	25,0 %	20,0 %	0,0 %
Situation temporaire entre emplois / Offre d'emploi imminente	0,0 %	42,9 %	25,0 %	40,0 %	0,0 %
Nombre de réponses	20	7	8	5	5

Tableau 14. Raisons pour lesquelles les ALM ne travaillent pas à leur niveau de certification

	2017	2018	2019	2020	2021
Autre cheminement de carrière	6,1 %	2,9 %	16,7 %	7,7 %	0,0 %
Pas en mesure de trouver un emploi / Aucun emploi disponible	61,2 %	73,5 %	76,7 %	53,8 %	73,3 %
Responsabilités familiales	-	-	-	-	0,0 %
Formation complémentaire / Études	6,1 %	11,8 %	3,3 %	23,1 %	6,7 %
Raisons personnelles	14,3 %	5,9 %	3,3 %	7,7 %	0,0 %
Situation temporaire entre emplois / Offre d'emploi imminente	12,2 %	5,9 %	0,0 %	7,7 %	20,0 %
Nombre de réponses	49	34	30	13	15

Des perspectives quant aux raisons pour lesquelles les ALM ne travaillaient pas actuellement à leur niveau de certification sont illustrées au **Tableau 14**. La raison principale en 2021 était qu'il n'y avait pas d'emploi disponible, et plus que la moitié (7/11) ne considéraient pas déménager pour trouver un emploi. Cette situation est conforme aux résultats de 2020.

Nombre de postes au niveau de certification :

Pour les TLM et les ALM respectivement, les **Tableaux 15 et 16** indiquent le nombre de postes occupés par chaque participant au moment du sondage. Les valeurs obtenues pour le groupe de 2021 suggèrent un nombre légèrement inférieur de personnes qui occupaient un seul emploi par rapport aux trois années précédentes. Néanmoins, en considérant l'erreur associée à la quantification, le nombre de postes occupés est généralement uniforme par rapport aux années précédentes pour les TLM ainsi que pour les ALM. Dans le cas de ces derniers, on note une augmentation considérable du nombre de participants qui occupaient un seul emploi après 2017, un taux qui semble être soutenu.

Tableau 15. Nombre de postes occupés au niveau de certification des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021
Un	87,4 %	90,0 %	87,6 %	87,7 %	85,3 %
Deux	10,7 %	9,4 %	10,9 %	11,6 %	12,5 %
Trois ou plus	1,9 %	0,6 %	1,6 %	0,6 %	2,2 %
Nombre de réponses	215	180	193	155	136

Tableau 16. Nombre de postes occupés au niveau de certification des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021
Un	68,9 %	80,8 %	80,6 %	83,7 %	78,4 %
Deux	28,9 %	16,7 %	14,5 %	16,3 %	19,6 %
Trois ou plus	2,2 %	2,6 %	4,8 %	0,0 %	2,0 %
Nombre de réponses	90	78	62	43	51

Classification du travail :

Des questions concernant la classification du travail ont été remaniées pour ce rapport. Une seule question avec les directives de « choisir toutes les réponses qui s'appliquent » a été mise en place, y compris des précisions supplémentaires quant à la nature de l'emploi occasionnel. Il se peut que la modification éventuelle à cette question dans l'étude de 2021 ait influencé les pourcentages de participants par rapport aux années précédentes. Cependant, en raison de l'élimination de la fenêtre de texte en faveur d'un choix pour les personnes ayant plus d'un emploi, les résultats du sondage de 2021 peuvent être considérés comme étant plus normalisés. Une deuxième question connexe concernant le travail équivalent temps plein a également été ajoutée en vue d'aider à comprendre l'horaire des personnes occupant un emploi moindre qu'un emploi à temps plein.

En ce qui concerne les TLM, selon le **Tableau 17**, le nombre de participants qui ont indiqué avoir un emploi permanent à temps plein a augmenté par rapport aux années précédentes, au détriment de ceux occupant un poste temporaire à temps plein. Toutefois, le pourcentage de ceux ayant déclaré avoir un emploi à temps plein, en combinant permanent et temporaire, est demeuré constant au cours des cinq dernières années. On constate un écart de 22 % entre les personnes qui occupent un poste équivalent temps plein (ETP) et celles qui travaillent à temps plein. Cela indique clairement qu'il y a un nombre considérable de TLM qui doivent occuper plusieurs postes pour maintenir un nombre d'heures suffisant. On a également enquêté sur les raisons pour lesquelles les participants travaillaient moins fréquemment que la classification ETP, et l'inaccessibilité aux emplois à temps plein fut de loin le facteur le plus important pour les TLM.

Tableau 17. Classification des emplois des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021
Permanent à temps plein	42,6 %	38,3 %	42,5 %	44,0 %	59,2 %
Permanent à temps partiel	18,2 %	14,9 %	13,5 %	20,2 %	17,1 %
Permanent occasionnel	-	-	-	-	8,6 %
Temporaire à temps plein	18,2 %	15,4 %	13,5 %	20,2 %	4,6 %
Temporaire à temps partiel	4,8 %	9,6 %	7,2 %	2,4 %	3,9 %
Temporaire occasionnel	-	-	-	-	6,6 %

	2021
Temps plein ou équivalent	86,1 %
Temps partiel	13,9 %
Nombre de réponses	137

Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez moins qu'à temps plein?

	2021
Pas en mesure de trouver un emploi à temps plein	47,4 %
Caractéristiques de l'emploi	21,1 %
Responsabilités familiales	5,3 %
Formation complémentaire / Études	0,0 %
Préférence personnelle	15,8 %
Moins qu'à temps plein temporairement	10,5 %
Nombre de réponses	19

Les ALM du groupe de 2020 ont indiqué que leur travail était essentiellement occasionnel, à un pourcentage (29 %) qui est demeuré constant au cours des cinq années précédentes. Cependant, pour le groupe de 2021, selon le **Tableau 18**, l'emploi à temps plein était plus répandu. On observe un écart de 21 % entre les personnes qui occupent un poste ETP et celles qui travaillent à temps plein. Cela indique clairement qu'il y a un nombre considérable d'ALM qui doivent occuper plusieurs postes pour maintenir un nombre d'heures suffisant. On a enquêté sur les raisons pour lesquelles les participants travaillaient moins fréquemment que la classification ETP, et l'inaccessibilité aux emplois à temps plein fut de loin le facteur le plus important pour les ALM.

Tableau 18. Classification des emplois des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021
Permanent à temps plein	15,4 %	15,0 %	23,4 %	13,0 %	26,7 %
Permanent à temps partiel	31,9 %	37,5 %	34,4 %	19,6 %	21,7 %
Permanent occasionnel	-	-	-	-	18,3 %
Temporaire à temps plein	12,1 %	7,5 %	7,8 %	23,9 %	26,7 %
Temporaire à temps partiel	8,8 %	8,8 %	6,3 %	13,0 %	3,3 %
Temporaire occasionnel	-	-	-	-	3,3 %

	2021
Temps plein ou équivalent	74,5 %
Temps partiel	25,5 %
Nombre de réponses	51

Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez moins qu'à temps plein?

	2021
Pas en mesure de trouver un emploi à temps plein	38,5 %
Caractéristiques de l'emploi	0,0 %
Responsabilités familiales	23,1 %
Formation complémentaire / Études	15,4 %
Préférence personnelle	15,4 %
Moins qu'à temps plein temporairement	7,7 %
Nombre de réponses	13

Période requise pour trouver un emploi au niveau de certification :

La **Figure 1** pour les TLM et la **Figure 2** pour les ALM démontrent la période requise afin d'obtenir un emploi au niveau de certification. Les données sont résumées dans un total cumulé de mois séquentiels et puis normalisées pour atteindre un taux d'emploi de 100 % au moment du sondage. On a ensuite appliqué un facteur d'échelle aux sommes globales pour refléter le chômage d'une année donnée.

Relativement aux TLM qui ont trouvé un emploi à leur niveau de certification, certains aspects des réponses du groupe de 2021 semblaient stagnants. Par exemple, jusqu'au cinquième mois, il est habituel d'observer un taux d'emploi de 80 % ou plus, mais pour cette année, ce chiffre s'est établi à seulement 75 % pour la période en question. Cependant, le ratio comparant l'emploi permanent avec l'emploi global pendant cette période a diminué, ce qui indique que plus de personnes obtiennent un emploi permanent

plus rapidement. Le nombre de participants qui ont obtenu un emploi avant le premier mois suivant leur certification a également augmenté brusquement par rapport aux années précédentes, à l'opposé du taux stagnant observé au cours du reste de l'année.

À l'égard des ALM qui ont trouvé un emploi à leur niveau de certification, le taux d'emploi durant l'année en cours semblait plus lent que les années précédentes, mais s'est équilibré après le douzième mois. Dans l'ensemble, l'année en cours semble uniforme avec les années précédentes.

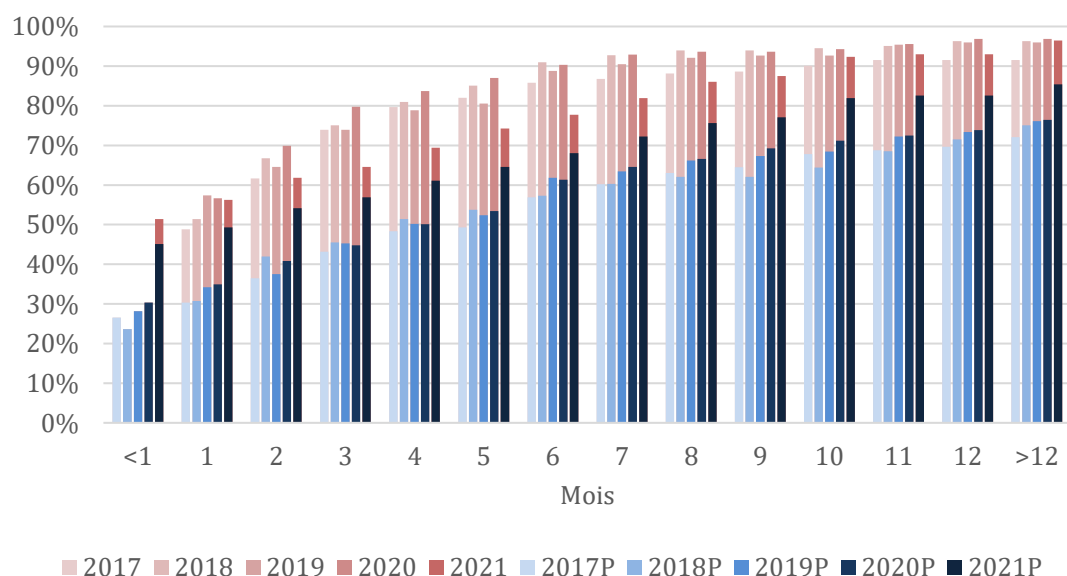


Figure 1. Emploi des TLM au niveau de certification de 2017 à 2021.
Permanent (bleu) et emploi global (rouge).

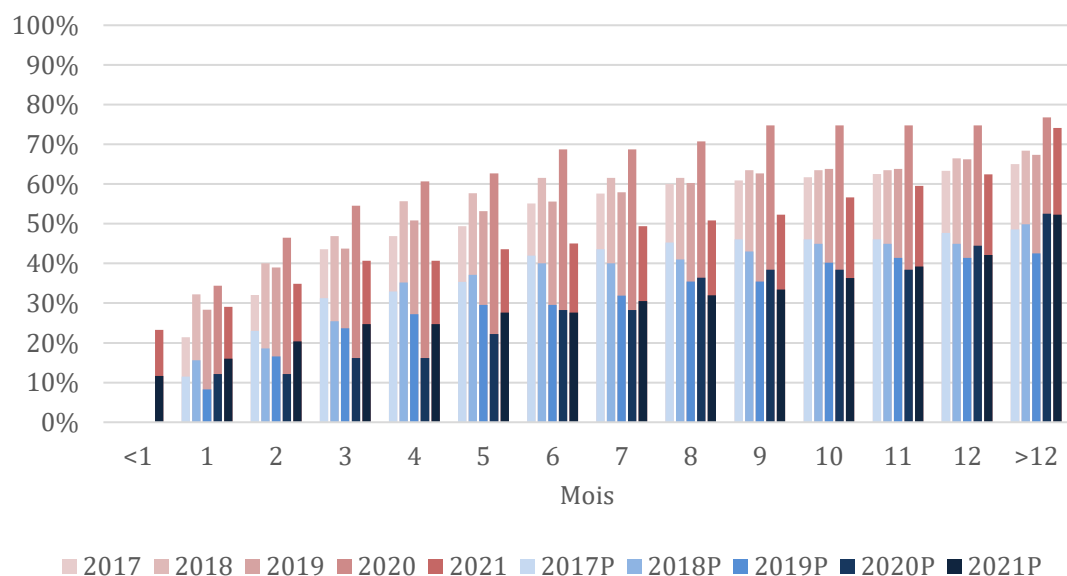


Figure 2. Emploi des ALM au niveau de certification de 2017 à 2021.
Permanent (bleu) et emploi global (rouge).

5. Données démographiques relatives à l'emploi

Environnement de travail :

- Les TLM (73 %) et les ALM (58 %) indiquent que la majorité des postes occupés se situent dans des hôpitaux, en conformité avec les années précédentes.
- Des laboratoires privés ou des cliniques constituent des réponses moins fréquemment choisies par les ALM par rapport aux années précédentes.

Tableau 19. Environnement de travail des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021
Laboratoire gouvernemental	4,3 %	1,7 %	4,7 %	2,4 %	3,9 %
Hôpital	75,7 %	79,9 %	70,1 %	79,2 %	73,7 %
Laboratoire privé ou clinique	12,9 %	13,4 %	14,0 %	9,5 %	10,5 %
Laboratoire de santé publique	4,8 %	3,9 %	9,8 %	8,3 %	11,2 %
Autre	2,4 %	1,1 %	1,4 %	0,6 %	0,7 %
Nombre de réponses	210	179	214	168	152

Tableau 20. Environnement de travail des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021
Laboratoire gouvernemental	5,1 %	2,2 %	5,5 %	4,3 %	10,5 %
Hôpital	46,5 %	48,3 %	49,3 %	61,7 %	57,9 %
Laboratoire privé ou clinique	37,4 %	36,0 %	30,1 %	21,3 %	15,8 %
Laboratoire de santé publique	8,1 %	9,0 %	12,3 %	12,8 %	7,0 %
Autre	3,0 %	4,5 %	2,7 %	0,0 %	8,8 %
Nombre de réponses	99	89	73	47	57

Discipline :

Il est digne de mention que la question examinant les disciplines des PLM a été modifiée pour la collecte de données de 2021. On a changé la zone déroulante de réponses en faveur de « choisir toutes les réponses que s'appliquent ». Cette modification aurait pu influencer les participants à sélectionner les options de disciplines spécifiques plutôt que « fondamental/stage ». Les **Tableaux 21 et 22** représentent une répartition de rôles par discipline pour les TLM et les ALM, respectivement. Les TLM certifiés en 2021 ont choisi l'hématologie (22 %) et la science transfusionnelle (18 %) beaucoup plus fréquemment que les quatre années précédentes au détriment de l'option « fondamental/stage ». Pour les ALM, la réponse « phlébotomie/prélèvement sanguin » est demeurée la discipline la plus fréquemment sélectionnée, à 31 %, et l'option « prélèvement/traitement d'échantillons » est en hausse continue depuis 2017.

Tableau 21. Discipline des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Chimie clinique	13,3 %	14,4 %	17,7 %	13,9 %	19,8 %	15,8 %
Génétique clinique	4,1 %	4,6 %	5,4 %	4,0 %	3,6 %	4,3 %
Microbiologie clinique	17,9 %	14,9 %	16,1 %	17,8 %	16,6 %	16,7 %
Fondamental/stage	40,5 %	42,5 %	39,2 %	41,8 %	12,3 %	35,3 %
Cytotechnologie	2,1 %	1,1 %	1,6 %	1,2 %	1,6 %	1,5 %
Hématologie	8,7 %	5,7 %	6,5 %	6,5 %	22,1 %	9,9 %
Histotechnologie	6,7 %	11,5 %	7,5 %	7,8 %	5,5 %	7,8 %
Science transfusionnelle	6,7 %	5,2 %	5,4 %	6,8 %	17,8 %	8,4 %
Sans objet	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,1 %	0,8 %	0,3 %

Tableau 22. Discipline des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Chimie clinique	7,1 %	7,4 %	5,4 %	5,8 %	4,2 %	6,0 %
Génétique clinique	-	-	-	-	3,1 %	0,6 %
Microbiologie clinique	9,5 %	8,8 %	12,5 %	10,1 %	17,7 %	11,7 %
Fondamental/stage	17,9 %	20,6 %	21,4 %	18,3 %	3,1 %	16,3 %
Cytotechnologie	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,6 %	2,1 %	0,5 %
Hématologie	0,0 %	0,0 %	5,4 %	1,5 %	3,1 %	2,0 %
Histotechnologie	0,0 %	1,5 %	5,4 %	1,8 %	7,3 %	3,2 %
Phlébotomie/prélèvement sanguin	27,4 %	16,2 %	12,5 %	22,3 %	31,3 %	21,9 %
Prélèvement/traitement d'échantillons	13,1 %	16,2 %	16,1 %	18,3 %	20,8 %	16,9 %
Science transfusionnelle	1,2 %	0,0 %	0,0 %	0,6 %	1,0 %	0,6 %
Autre	23,8 %	29,4 %	21,4 %	20,7 %	6,3 %	20,3 %

6. Recherche de travail

Méthodes de recherche d'emploi :

La majorité des diplômés TLM (43 %) et ALM (46 %) ont trouvé leur(s) emploi(s) en répondant à une annonce sur Internet. Les résultats des cinq dernières années demeurent relativement constants. D'autres choix populaires comprennent le contact direct par l'employeur ou communiquer directement avec l'employeur. Consulter le **Tableau 23** pour les données de TLM et le **Tableau 24** pour les données d'ALM.

Tableau 23. Méthodes de recherche d'emploi des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021
Réponse à une annonce d'emploi (Internet, etc.)	48,5 %	48,0 %	43,0 %	42,0 %	42,9 %
Contact direct par l'employeur	21,6 %	21,8 %	24,9 %	26,1 %	19,5 %
Bureau de placement du campus	0,0 %	1,1 %	1,6 %	1,3 %	0,0 %
Communiquer directement avec l'employeur	9,8 %	11,7 %	10,4 %	14,0 %	12,8 %
Communication avec l'employeur précédent	5,9 %	2,2 %	2,1 %	1,3 %	3,0 %
Emploi à l'emplacement du stage clinique	4,9 %	6,7 %	7,8 %	7,6 %	11,3 %
Réseautage, salon de recrutement	0,5 %	1,7 %	2,1 %	0,6 %	3,8 %
Agence de placement privée	0,0 %	0,6 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %
Agence de placement publique	0,0 %	0,6 %	2,1 %	0,6 %	1,5 %
Recommandation de famille, d'amis ou de formateurs	8,8 %	5,0 %	6,2 %	6,4 %	4,5 %
Nombre de réponses	204	179	193	157	133

Tableau 24. Méthodes de recherche d'emploi des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021
Réponse à une annonce d'emploi (Internet, etc.)	60,0 %	46,8 %	54,0 %	47,6 %	46,3 %
Contact direct par l'employeur	8,9 %	6,5 %	12,7 %	19,0 %	14,9 %
Bureau de placement du campus	5,6 %	5,2 %	4,8 %	4,8 %	6,0 %
Communiquer directement avec l'employeur	12,2 %	16,9 %	9,5 %	7,1 %	16,4 %
Communication avec l'employeur précédent	0,0 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %
Emploi à l'emplacement du stage clinique	3,3 %	9,1 %	3,2 %	4,8 %	4,5 %
Réseautage, salon de recrutement	2,2 %	5,2 %	3,2 %	2,4 %	3,0 %
Agence de placement privée	0,0 %	1,3 %	1,6 %	0,0 %	1,5 %
Agence de placement publique	1,1 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	1,5 %
Recommandation de famille, d'amis ou de formateurs	5,6 %	9,1 %	9,5 %	11,9 %	6,0 %
Nombre de réponses	90	77	63	42	67

Facteurs d'attrait envers l'emploi :

On a demandé aux TLM de sélectionner les trois critères les plus importants à considérer en choisissant leur emploi (**Tableau 25**). Leurs réponses ont été compilées et comparées aux années précédentes. Au cours des cinq dernières années, « endroit » était le facteur le plus important. Cette année, par contre, « statut à temps plein » est devenu le choix principal, à 18 %. Auparavant, cette réponse a figuré parmi les trois principaux choix chaque année dans ce rapport, et on observe une hausse progressive de ce résultat depuis 2017. De plus, « conditions de travail favorables » et « avantages de l'emploi » ont enregistré une croissance modeste par rapport aux moyennes sur 5 ans. Par ailleurs, les résultats de cette année sont généralement conformes aux valeurs moyennes sur 5 ans.

On a également demandé aux ALM de sélectionner les trois critères les plus importants à considérer en choisissant leur emploi (**Tableau 26**). Tout comme les TLM, « endroit » était le facteur le plus important au cours des cinq dernières années, mais cette réponse a perdu sa première place pendant l'année en cours. « Occasion d'acquérir ou de développer des compétences » constitue la réponse la plus fréquemment choisie, à 16 %. Cependant, cette valeur correspond à sa moyenne sur 5 ans, donc on n'a pas observé une hausse en importance de cette réponse. De l'autre côté, on a constaté une croissance des réponses « statut à temps plein », « avantages de l'emploi » et « meilleures occasions de progression professionnelle » pour remplacer « endroit ».

Tableau 25. Critères d'attrait envers l'emploi des TLM

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Meilleures occasions de progression professionnelle	3,6 %	4,2 %	5,7 %	3,4 %	4,5 %	4,3 %
Occasion d'acquérir ou de développer des compétences	14,0 %	11,6 %	12,2 %	9,7 %	13,8 %	12,3 %
Avantages de l'emploi	5,8 %	5,8 %	6,2 %	6,5 %	9,3 %	6,7 %
Statut à temps plein	13,7 %	15,4 %	14,9 %	15,3 %	17,5 %	15,4 %
Conditions de travail favorables	3,4 %	2,9 %	4,3 %	3,0 %	8,5 %	4,4 %
Disponibilité accrue d'emplois en général	6,1 %	3,5 %	5,7 %	4,9 %	4,5 %	4,9 %
Disponibilité accrue d'emplois spécialisés	1,9 %	1,3 %	2,5 %	1,3 %	1,8 %	1,7 %
Endroit	20,3 %	20,6 %	19,7 %	24,9 %	16,0 %	20,3 %
Statut à temps partiel ou occasionnel	2,2 %	2,1 %	2,3 %	1,3 %	0,8 %	1,7 %
Qualité de la recherche et des installations	0,8 %	0,6 %	0,2 %	0,0 %	1,0 %	0,5 %
Salaire	8,3 %	11,4 %	5,7 %	6,7 %	5,0 %	7,4 %
Genre de travail effectué dans le cadre de l'emploi	9,0 %	10,0 %	8,0 %	11,2 %	9,3 %	9,5 %
Préférence de travailler au sein d'une organisation particulière	3,7 %	5,2 %	5,3 %	4,9 %	4,0 %	4,6 %
Préférence de travailler avec des gens particuliers	4,2 %	3,7 %	5,0 %	5,4 %	4,0 %	4,4 %
Nombre de réponses	591	519	564	465	399	

Tableau 26. Critères d'attrait envers l'emploi des ALM

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.
Meilleures occasions de progression professionnelle	8,8 %	4,7 %	9,4 %	9,5 %	11,8 %	8,8 %
Occasion d'acquérir ou de développer des compétences	16,1 %	13,2 %	14,4 %	15,1 %	15,7 %	14,9 %
Avantages de l'emploi	7,3 %	8,1 %	7,2 %	5,6 %	11,1 %	7,9 %
Statut à temps plein	6,5 %	6,4 %	6,1 %	6,3 %	11,1 %	7,3 %
Conditions de travail favorables	3,4 %	3,8 %	2,8 %	2,4 %	3,3 %	3,1 %
Disponibilité accrue d'emplois en général	5,7 %	3,4 %	5,0 %	4,8 %	3,9 %	4,6 %
Disponibilité accrue d'emplois spécialisés	0,4 %	0,9 %	1,7 %	0,8 %	2,0 %	1,1 %
Endroit	20,3 %	16,2 %	18,3 %	17,5 %	12,4 %	17,0 %
Statut à temps partiel ou occasionnel	3,4 %	5,1 %	3,9 %	4,8 %	4,6 %	4,4 %
Qualité de la recherche et des installations	1,1 %	2,1 %	0,6 %	0,8 %	2,0 %	1,3 %
Salaire	8,4 %	10,7 %	8,9 %	9,5 %	7,8 %	9,1 %
Genre de travail effectué dans le cadre de l'emploi	9,2 %	11,1 %	10,0 %	11,1 %	9,2 %	10,1 %
Préférence de travailler au sein d'une organisation particulière	6,1 %	9,4 %	8,3 %	8,7 %	3,3 %	7,2 %
Préférence de travailler avec des gens particuliers	1,5 %	2,1 %	1,7 %	1,6 %	2,0 %	1,8 %
Nombre de réponses	261	234	180	126	153	

Données démographiques sur les déménagements :

La majorité des TLM (61 %) n'ont pas déménagé pour un emploi, et ce taux est en hausse par rapport aux quatre années précédentes (**Tableau 27**). Ces valeurs soutiennent l'idée que des occasions d'emploi à l'endroit ou près de leur établissement d'enseignement demeurent disponibles. Une proportion de 61 % est prête à déménager pour trouver un emploi. Bien que ce pourcentage ait connu une hausse au cours des trois dernières années, ce chiffre s'est rétabli à une valeur comparable au résultat de 2017. La principale raison pour laquelle les TLM ne déménageraient pas est attribuée à des « circonstances personnelles / responsabilités familiales ». Les modèles de réponses des TLM de 2021 associées au déménagement correspondent aux moyennes sur 5 ans (**Tableau 29**). Le nombre de réponses provenant des personnes arrivant au Canada de la communauté internationale est inférieur cette année par rapport à la moyenne sur 5 ans. Dans le Canada, les personnes en Alberta ont déménagé le plus fréquemment dans une autre province, tandis que la Colombie-Britannique, la Nouvelle-Écosse et la Saskatchewan ont toutes occupé la première place dans lesquelles les participants ont le plus fréquemment déménagé.

Tableau 27. Déménagement des TLM

Avez-vous déménagé de votre lieu de formation pour trouver un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Non, je n'ai pas déménagé	46,7 %	46,2 %	50,0 %	53,4 %	60,6 %
Oui, dans une autre région de la même province	32,4 %	24,2 %	21,1 %	27,4 %	23,4 %
Oui, dans une autre province / un autre territoire	19,0 %	22,0 %	21,1 %	12,3 %	14,6 %
Oui, dans un autre pays	1,9 %	7,7 %	7,8 %	6,8 %	1,5 %
Nombre de réponses	105	91	90	73	137

Songeriez-vous à déménager pour trouver un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Oui	60,0 %	57,1 %	75,0 %	80,0 %	61,3 %
Non	40,0 %	42,9 %	25,0 %	20,0 %	38,7 %
Nombre de réponses	20	7	8	5	137

Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne déménageriez pas pour un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Coûts de la vie ailleurs	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,8 %
J'ai déjà déménagé et je ne veux pas me déplacer à nouveau	-	-	-	-	11,3 %
Les frais de déménagement sont prohibitifs	12,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,8 %
Aucune garantie de travail ailleurs	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Circonstances personnelles / responsabilités familiales	62,5 %	50,0 %	100 %	100 %	39,6 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	17,0 %
Satisfaction envers l'environnement de vie	-	-	-	-	17,0 %
Raisons sociales, culturelles ou linguistiques	-	-	-	-	7,5 %
Études / formation continue	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Nombre de réponses	8	2	2	1	53

La majorité des ALM (61 %) n'ont pas déménagé pour trouver un emploi (**Tableau 28**). Ce pourcentage a tendance à varier un peu d'une année à l'autre en fonction du nombre d'ALM qui déménagent dans la même province, mais le résultat continue de se situer dans la majorité. Ces valeurs indiquent que les occasions d'emploi à l'endroit ou près de leur établissement d'enseignement demeurent disponibles. Une proportion de 48 % est prête à déménager pour trouver un emploi, ce qui est conforme à la moyenne sur 5 ans de 50 %. La principale raison pour laquelle les TLM ne déménageraient pas est attribuée à des « circonstances personnelles / responsabilités familiales », mais la satisfaction envers l'emploi se retrouve parmi les autres facteurs importants. Les modèles de réponses des ALM de 2021 associées au déménagement correspondent aux moyennes sur 5 ans (**Tableau 30**). La migration interprovinciale des ALM est plutôt rare, mais les moyennes sur 5 ans suggèrent une migration de l'Ontario vers la Colombie-Britannique, la Nouvelle-Écosse et l'Alberta.

Tableau 28. Déménagement des ALM

Avez-vous déménagé de votre lieu de formation pour trouver un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Non, je n'ai pas déménagé	82,5 %	78,4 %	91,7 %	91,3 %	79,1 %
Oui, dans une autre région de la même province	17,5 %	21,6 %	8,3 %	8,7 %	11,9 %
Oui, dans une autre province / un autre territoire	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,5 %
Oui, dans un autre pays	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Nombre de réponses	40	37	36	23	67

Songeriez-vous à déménager pour trouver un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Oui	63,3 %	44,1 %	56,7 %	38,5 %	47,8 %
Non	36,7 %	55,9 %	43,3 %	61,5 %	52,2 %
Nombre de réponses	49	34	30	13	67

Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne déménageriez pas pour un emploi?

	2017	2018	2019	2020	2021
Coûts de la vie ailleurs	16,7 %	15,8 %	7,7 %	0,0 %	5,7 %
J'ai déjà déménagé et je ne veux pas me déplacer à nouveau	-	-	-	-	20,0 %
Les frais de déménagement sont prohibitifs	5,6 %	5,3 %	0,0 %	12,5 %	8,6 %
Aucune garantie de travail ailleurs	11,1 %	0,0 %	23,1 %	12,5 %	5,7 %
Circonstances personnelles / responsabilités familiales	27,8 %	68,4 %	38,5 %	50,0 %	25,7 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	16,7 %	5,3 %	23,1 %	0,0 %	20,0 %
Satisfaction envers l'environnement de vie	-	-	-	-	11,4 %
Raisons sociales, culturelles ou linguistiques	-	-	-	-	0,0 %
Études / formation continue	22,2 %	0,0 %	7,7 %	12,5 %	2,9 %
Nombre de réponses	18	19	13	8	35

Tableau 29. Migration provinciale des TLM

	AB	BC	MB	NB	NL	NT	NS	NU	ON	PE	QC	SK	YT	Int.
Année en cours	-5	3	0	-2	-1	0	3	0	-1	2	0	3	0	-2
Total sur 5 ans	-35	26	-6	-1	-1	-1	9	1	-1	5	-3	24	3	-20
Moyenne par année	-7	5	-1	0	0	0	2	0	0	1	-1	5	1	-4

Carte de densité de la migration nette moyenne par année

Tableau 30. Migration provinciale des ALM

	AB	BC	MB	NB	NL	NT	NS	NU	ON	PE	QC	SK	YT	Int.
Année en cours	1	1	1	-1	0	0	2	0	-2	0	0	-1	0	-1
Total sur 5 ans	3	5	1	-2	-1	0	5	0	-9	1	0	-2	0	-1
Moyenne par année	1	1	0	0	0	0	1	0	-2	0	0	0	0	0

Carte de densité de la migration nette moyenne par année

Expérience de travail antérieure :

Un an après la certification, une grande proportion de TLM et d'ALM étaient employés à l'endroit de leur stage clinique, ce qui démontre l'influence de leur formation sur les possibilités d'emploi.

- 51 % des TLM qui ont obtenu leur certification en 2021 ont trouvé un poste dans l'organisation de leur stage clinique, ce qui est conforme à la moyenne sur 5 ans de 48 %.
- 48 % des ALM qui ont obtenu leur certification en 2021 ont trouvé un poste dans l'organisation de leur stage clinique, ce qui est également conforme à la moyenne sur 5 ans de 45 %.

La grande majorité des TLM et des ALM étaient encore employés par le même service au sein de la première organisation pour laquelle ces professionnels travaillent depuis la remise de leurs diplômes. Il y a également une forte corrélation entre l'endroit de leur stage clinique et celui de leur première organisation, soit 43 % des TLM et 35 % des ALM dans l'année en cours.

Tableau 31. Expérience de travail antérieure des TLM

Travaillez-vous à l'endroit de votre stage clinique?

	2018	2019	2020	2021
Emploi au sein de l'endroit du stage clinique	48,6 %	51,1 %	52,3 %	51,4 %
Aucun endroit du stage clinique	-	-	-	8,6 %
Nombre de réponses	175	190	153	140

Occupez-vous un poste au sein du même service de la première organisation avec laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
Oui	75,7 %	74,7 %	67,1 %	75,0 %
Même organisation, mais différent service	11,3 %	10,5 %	21,9 %	9,6 %
Non	13,0 %	14,7 %	11,0 %	15,4 %
Nombre de réponses	177	190	155	136

L'endroit de votre stage clinique est-il également celui du même service au sein de votre première organisation?

	2018	2019	2020	2021
	40,0 %	40,4 %	36,3 %	43,4 %

Tableau 32. Expérience de travail antérieure des ALM

Travaillez-vous à l'endroit de votre stage clinique?

	2018	2019	2020	2021
Emploi au sein de l'endroit du stage clinique	48,6 %	51,1 %	52,3 %	48,3 %
Aucun endroit du stage clinique	-	-	-	3,4 %
Nombre de réponses	78	62	43	58

Occupez-vous un poste au sein du même service de la première organisation avec laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
Oui	75,6 %	84,1 %	86,0 %	64,7 %
Même organisation, mais différent service	6,4 %	7,9 %	4,7 %	11,8 %
Non	17,9 %	7,9 %	9,3 %	23,5 %
Nombre de réponses	78	63	43	51

L'endroit de votre stage clinique est-il également celui du même service au sein de votre première organisation?

	2018	2019	2020	2021
	32,1 %	34,9 %	37,2 %	35,3 %

7. Recherche de travail continue

Maintien en poste des employés :

Relativement aux préoccupations importantes liées à la pénurie de ressources humaines en santé au Canada, on note une demande croissante d'analyses de laboratoire, accompagnée d'une pénurie de personnel en science de laboratoire médical. Il est essentiel que nous comprenions la circulation des travailleurs, y compris le maintien en poste des employés existants, afin de déterminer le domaine le plus courant des pénuries. Les données démographiques relatives à la rétention des employés, surtout concernant les objectifs des ALM et TLM dans les cinq prochaines années, se trouvent dans les **Tableaux 33 et 34**, respectivement. Dans ces tableaux, on a tenu compte du nombre d'années pendant lesquelles les participants visent à travailler dans le même service au sein de la même organisation. Dans certains cas, quelques personnes avaient déjà progressé depuis leur premier service ou leur première organisation au moment du sondage, et ces réponses sont classées « sans objet » (s.o.).

Le groupe le plus important de TLM désire rester dans le même service (41 %) au sein de la même organisation (54 %) pour plus de 5 ans, un résultat uniforme avec les trois dernières années. Le deuxième groupe le plus important appartient aux personnes qui ont déjà changé de service ou d'organisation, également conforme aux résultats précédents.

Tableau 33. Données démographiques relatives au maintien en poste des TLM

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans le même service depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
s.o.	24,3 %	25,3 %	32,9 %	25,0 %
6 mois	4,5 %	6,3 %	3,9 %	0,7 %
1 an	9,6 %	6,8 %	7,1 %	5,1 %
2 ans	15,3 %	13,7 %	8,4 %	15,4 %
3 ans	5,1 %	4,7 %	7,1 %	7,4 %
4 ans	0,0 %	1,6 %	0,6 %	2,2 %
5 ans	6,8 %	4,7 %	6,5 %	2,9 %
Plus de 5 ans	34,5 %	36,8 %	33,5 %	41,2 %
	177	190	155	136

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans la même organisation depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
s.o.	13,0 %	14,7 %	11,0 %	15,4 %
6 mois	4,0 %	4,7 %	3,2 %	1,5 %
1 an	10,2 %	5,3 %	5,8 %	5,1 %
2 ans	11,3 %	7,9 %	6,5 %	10,3 %
3 ans	5,1 %	6,3 %	7,7 %	5,9 %
4 ans	1,7 %	1,1 %	1,9 %	2,9 %
5 ans	4,5 %	6,3 %	6,5 %	5,1 %
Plus de 5 ans	50,3 %	53,7 %	57,4 %	53,7 %
	177	190	155	136

Le groupe le plus important d'ALM désire rester dans le même service (39 %) au sein de la même organisation (45 %) pour plus de 5 ans, un résultat uniforme avec les trois dernières années. Le deuxième groupe de 2021 le plus important appartient aux personnes qui ont déjà changé de service ou d'organisation, un résultat en hausse par rapport aux années précédentes.

Tableau 34. Données démographiques relatives au maintien en poste des ALM

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans le même service depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
s.o.	24,7 %	15,9 %	14,0 %	35,3 %
6 mois	6,5 %	4,8 %	4,7 %	3,9 %
1 an	7,8 %	17,5 %	18,6 %	3,9 %
2 ans	13,0 %	9,5 %	16,3 %	9,8 %
3 ans	2,6 %	4,8 %	4,7 %	2,0 %
4 ans	0,0 %	0,0 %	2,3 %	0,0 %
5 ans	7,8 %	1,6 %	0,0 %	5,9 %
Plus de 5 ans	37,7 %	46,0 %	39,5 %	39,2 %
	77	63	43	51

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans la même organisation depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021
s.o.	17,9 %	7,9 %	9,3 %	23,5 %
6 mois	7,7 %	3,2 %	2,3 %	2,0 %
1 an	3,8 %	9,5 %	14,0 %	2,0 %
2 ans	9,0 %	6,3 %	4,7 %	9,8 %
3 ans	3,8 %	1,6 %	4,7 %	2,0 %
4 ans	1,3 %	0,0 %	4,7 %	0,0 %
5 ans	6,4 %	1,6 %	7,0 %	15,7 %
Plus de 5 ans	50,0 %	69,8 %	53,5 %	45,1 %
	78	63	43	51

Participants à la recherche d'un nouvel emploi :

Un nombre inférieur de TLM en 2021 cherchaient un nouvel emploi au moment du sondage (**Tableau 35**), un résultat correspondant à la tendance des quatre dernières années. Dans ce groupe de 20 %, les principales raisons sont une meilleure rémunération (17 %) et les avantages sociaux (15 %). Il est également digne de mention que la préférence pour des heures de travail supplémentaires et des préoccupations quant à la perte de l'emploi constituent des réponses ayant diminué d'une marge considérable par rapport aux années précédentes. Le **Tableau 36** présente un résumé des résultats relativement aux raisons pour lesquelles les TLM cherchent un nouvel emploi. La principale raison (72 %) pour laquelle les TLM ne sont pas à la recherche d'un nouvel emploi, selon le **Tableau 37**, est attribuée à leur satisfaction envers leur emploi actuel.

De même, moins d'ALM cherchaient un nouvel emploi au moment du sondage (**Tableau 38**), un résultat correspondant à la tendance des quatre dernières années. Dans ce groupe, les principales raisons sont de meilleures conditions de travail (16 %) et une meilleure rémunération (14 %). Ces résultats sont considérés comme étant conformes aux années précédentes, mais il faut mentionner que « plus de stabilité » est devenu la troisième réponse la plus fréquemment choisie, à 11 %. Le **Tableau 39** présente un résumé des résultats relativement aux raisons pour lesquelles les ALM cherchent un nouvel emploi. La principale raison (72 %) pour laquelle les ALM ne sont pas à la recherche d'un nouvel emploi, selon le **Tableau 40**, est attribuée à leur satisfaction envers leur emploi actuel.

Tableau 35. TLM à la recherche d'un nouvel emploi

		2017	2018	2019	2020	2021
À la recherche d'un emploi						
	Total	32,6 %	33,9 %	29,9 %	25,8 %	20,3 %
	Occupent déjà un emploi au niveau de certification	24,6 %	31,2 %	26,9 %	23,3 %	18,8 %
	N'occupent pas un emploi au niveau de certification	3,8 %	0,5 %	1,0 %	0,6 %	0,0 %
	Sans emploi	4,2 %	2,1 %	2,0 %	1,8 %	1,4 %
Pas à la recherche d'un emploi						
	Total	67,4 %	66,1 %	70,1 %	74,2 %	79,7 %
	Occupent déjà un emploi au niveau de certification	66,9 %	65,1 %	69,2 %	73,6 %	77,5 %
	N'occupent pas un emploi au niveau de certification	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %
	Sans emploi	0,4 %	1,1 %	1,0 %	0,6 %	0,7 %
Nombre de réponses		236	189	201	163	138

Tableau 36. Raisons pour lesquelles les TLM recherchent un nouvel emploi

	2017	2018	2019	2020	2021
Avantages sociaux (santé, soins dentaires, pension, etc.)	6,9 %	9,0 %	12,9 %	12,2 %	14,9 %
Emploi plus rémunérateur	11,1 %	9,9 %	7,1 %	7,5 %	17,2 %
Meilleures conditions de travail	7,4 %	11,2 %	9,0 %	12,2 %	11,5 %
Sans emploi à l'heure actuelle	-	-	-	-	1,1 %
Emploi/contrat prendra fin	6,9 %	6,4 %	6,7 %	9,5 %	3,4 %
Emploi offrant plus de stabilité	1,4 %	3,4 %	3,3 %	1,4 %	11,5 %
Emploi plus près du domicile	13,4 %	9,9 %	11,0 %	10,2 %	9,2 %
Emploi au niveau de certification	-	-	-	-	2,3 %
Emploi dans une autre région	7,9 %	6,4 %	5,2 %	4,8 %	5,7 %
Emploi correspondant mieux aux qualifications/à la formation	8,3 %	6,4 %	7,1 %	4,8 %	5,7 %
Emploi offrant plus de défis ou de responsabilités	13,0 %	13,3 %	9,5 %	9,5 %	6,9 %
Milieu de travail plus culturellement diversifié	1,9 %	3,9 %	2,4 %	2,0 %	1,1 %
Préférence pour moins d'heures de travail	1,4 %	1,3 %	1,9 %	5,4 %	3,4 %
Préférence pour des heures de travail supplémentaires	13,9 %	12,4 %	15,7 %	10,2 %	2,3 %
Préoccupations quant à la perte de l'emploi actuel	6,5 %	6,4 %	7,1 %	8,8 %	3,4 %
Nombre de réponses	216	233	210	147	87

Tableau 37. Raisons pour lesquelles les TLM ne recherchent pas un nouvel emploi

	2017	2018	2019	2020	2021
Autre cheminement de carrière	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %
Circonstances personnelles/responsabilités familiales	0,0 %	0,0 %	50,0 %	100,0 %	3,6 %
Absence de perspectives d'emploi pertinent	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	-	-	-	-	71,8 %
Satisfaction envers l'environnement de vie actuel	-	-	-	-	14,5 %
Études/formation continue	100,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	3,6 %
Nombre de réponses	1	2	2	1	110

Tableau 38. ALM à la recherche d'un nouvel emploi

	2017	2018	2019	2020	2021
À la recherche d'un emploi					
Total	58,6 %	51,8 %	47,8 %	46,4 %	44,8 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	30,0 %	25,9 %	21,7 %	26,8 %	26,9 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	6,4 %	6,3 %	5,4 %	8,9 %	4,5 %
Sans emploi	22,1 %	19,6 %	20,7 %	10,7 %	13,4 %
Pas à la recherche d'un emploi					
Total	41,4 %	48,2 %	52,2 %	53,6 %	55,2 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	35,0 %	43,8 %	45,7 %	50,0 %	49,3 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	2,9 %	2,7 %	4,3 %	0,0 %	4,5 %
Sans emploi	3,6 %	1,8 %	2,2 %	3,6 %	1,5 %
Nombre de réponses	140	112	92	56	67

Tableau 39. Raisons pour lesquelles les ALM recherchent un nouvel emploi

	2017	2018	2019	2020	2021
Avantages sociaux (santé, soins dentaires, pension, etc.)	10,2 %	15,0 %	19,5 %	10,2 %	8,9 %
Emploi plus rémunérateur	17,5 %	17,8 %	13,0 %	16,9 %	14,4 %
Meilleures conditions de travail	9,0 %	9,3 %	6,5 %	10,2 %	15,6 %
Sans emploi à l'heure actuelle	-	-	-	-	4,4 %
Emploi/contrat prendra fin	2,4 %	0,9 %	3,9 %	6,8 %	2,2 %
Emploi offrant plus de stabilité	0,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %
Emploi plus près du domicile	9,0 %	8,4 %	6,5 %	15,3 %	5,6 %
Emploi au niveau de certification	-	-	-	-	7,8 %
Emploi dans une autre région	2,4 %	0,9 %	3,9 %	5,1 %	1,1 %
Emploi offrant plus de défis ou de responsabilités	14,5 %	11,2 %	15,6 %	8,5 %	10,0 %
Milieu de travail plus culturellement diversifié	1,8 %	0,9 %	1,3 %	1,7 %	3,3 %
Emploi correspondant mieux aux qualifications	9,0 %	12,1 %	7,8 %	6,8 %	0,0 %
Préférence pour moins d'heures de travail	1,2 %	0,9 %	1,3 %	1,7 %	0,0 %
Préférence pour des heures de travail supplémentaires	16,3 %	19,6 %	19,5 %	8,5 %	8,9 %
Préoccupations quant à la perte de l'emploi actuel	4,2 %	2,8 %	1,3 %	8,5 %	6,7 %
Nombre de réponses	166	107	77	59	90

Tableau 40. Raisons pour lesquelles les ALM ne recherchent pas un nouvel emploi

	2017	2018	2019	2020	2021
Autre cheminement de carrière	0,0 %	0,0 %	60,0 %	0,0 %	10,8 %
Circonstances personnelles/responsabilités familiales	40,0 %	33,3 %	40,0 %	50,0 %	8,1 %
Absence de perspectives d'emploi pertinent	0,0 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	-	-	-	-	70,3 %
Satisfaction envers l'environnement de vie actuel	-	-	-	-	2,7 %
Études/formation continue	60,0 %	33,3 %	0,0 %	50,0 %	8,1 %
Nombre de réponses	5	3	5	2	37

8. Satisfaction des PLM – un an après leur certification

Méthode d'évaluation de la satisfaction générale :

Afin de déterminer le taux de satisfaction globale des PLM de l'année en cours, on a combiné le pourcentage des participants qui étaient soit plus ou moins d'accord ou tout à fait d'accord avec les questions 1 à 9 indiquées dans le **Tableau 41**. On a ensuite calculé la moyenne des sommes pour déterminer la satisfaction globale et l'a comparée aux années précédentes. Le système d'évaluation est basé sur une échelle de Likert en cinq points pour chaque question : « pas du tout d'accord; plus ou moins en désaccord; indifférent; plus ou moins d'accord; tout à fait d'accord ».

Des questions supplémentaires dans les zones ombrées, de 10 à 15, sont également incluses dans l'évaluation de la satisfaction, mais on les a omises des calculs globaux parce que le fait d'être d'accord ou en désaccord n'est pas en corrélation avec des mesures de satisfaction quantifiables. Cependant, ces critères sont pertinents aux tendances d'emploi et font toujours l'objet d'un examen indépendant.

Tableau 41. Questions relatives à la satisfaction globale

N°	Critères de satisfaction générale
1	L'emploi satisfait à mes attentes.
2	Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.
3	J'ai accès aux conseils au besoin.
4	Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.
5	J'ai l'emploi désiré.
6	Je travaille dans ma discipline préférée.
7	Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.
8	Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.
9	Je travaille dans la ville désirée.
10	Je préfère travailler à temps partiel.
11	Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.
12	Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.
13	Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.
14	Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.
15	Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.

Satisfaction des TLM :

Les résultats de satisfaction globale des TLM s'élevaient à 85 % pour l'année en cours, légèrement inférieurs à la moyenne sur 5 ans (**Tableau 42**). En fait, tous les critères pris en compte aux fins de détermination de la satisfaction générale étaient au-delà de la moyenne. L'option « Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable », affichant actuellement un taux de 81 %, a enregistré la plus grande diminution en termes du niveau d'accord par rapport à sa moyenne sur 5 ans, et sa tendance vers le bas se poursuit. Il s'agit d'un résultat curieux, surtout étant donné que les données démographiques relativement au maintien en poste présentées à la section 7 sont conformes aux années précédentes.

Satisfaction des ALM :

Le taux de satisfaction globale des ALM s'établissait à 77 % pour l'année en cours, légèrement inférieur à la moyenne sur 5 ans (**Tableau 43**). De façon semblable aux TLM, tous les critères pris en compte aux fins de détermination de la satisfaction générale étaient au-delà de la moyenne. Les réponses « Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi » et « Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois », aux taux de 62 % et de 60 % respectivement pour l'année en cours, ont connu la plus grande diminution en termes du niveau d'accord par rapport à leur moyenne sur 5 ans.

Tableau 42. Satisfaction des TLM à l'égard de l'emploi

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.	Δ
Satisfaction générale	87,4 %	83,8 %	85,1 %	84,7 %	80,6 %	84,3 %	-3,7 %
L'emploi satisfait à mes attentes.	94,2 %	88,6 %	92,5 %	90,3 %	86,7 %	90,5 %	-3,8 %
Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.	88,9 %	92,2 %	90,9 %	88,4 %	80,8 %	88,3 %	-7,4 %
J'ai accès aux conseils au besoin.	89,5 %	89,2 %	88,8 %	89,7 %	87,5 %	88,9 %	-1,4 %
Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.	80,0 %	76,0 %	73,8 %	67,1 %	68,3 %	73,1 %	-4,7 %
J'ai l'emploi désiré.	83,7 %	80,2 %	81,8 %	85,8 %	76,7 %	81,6 %	-5,0 %
Je travaille dans ma discipline préférée.	83,2 %	79,6 %	79,1 %	85,2 %	80,0 %	81,4 %	-1,4 %
Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.	91,1 %	82,6 %	86,1 %	87,7 %	82,5 %	86,0 %	-3,5 %
Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.	88,9 %	81,4 %	87,7 %	83,2 %	77,5 %	83,8 %	-6,3 %
Je travaille dans la ville désirée.	-	-	-	-	85,0 %	85,0 %	0,0 %
Je préfère travailler à temps partiel.	25,3 %	22,2 %	24,1 %	27,1 %	21,7 %	24,0 %	-2,4 %
Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.	54,7 %	48,5 %	54,0 %	51,0 %	45,8 %	50,8 %	-5,0 %
Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.	-	-	-	-	42,5 %	42,5 %	0,0 %
Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.	33,7 %	31,1 %	31,6 %	24,5 %	25,8 %	29,3 %	-3,5 %
Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.	23,2 %	18,6 %	21,9 %	16,1 %	18,3 %	19,6 %	-1,3 %
Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.	56,8 %	50,9 %*	51,9 %	57,4 %	48,3 %	53,1 %	-4,7 %
Nombre de réponses	190	167	187	155	120		

Tableau 43. Satisfaction des ALM à l'égard de l'emploi

	2017	2018	2019	2020	2021	Moy.	Δ
Satisfaction générale	77,2 %	79,4 %	79,2 %	81,3 %	69,2 %	77,3 %	-8,0 %
L'emploi satisfait à mes attentes.	82,4 %	84,2 %	84,7 %	83,3 %	75,4 %	82,0 %	-6,6 %
Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.	88,2 %	86,8 %	81,4 %	81,0 %	75,4 %	82,6 %	-7,2 %
J'ai accès aux conseils au besoin.	84,7 %	82,9 %	86,4 %	90,5 %	73,8 %	83,7 %	-9,8 %
Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.	77,6 %	77,6 %	71,2 %	71,4 %	72,3 %	74,0 %	-1,7 %
J'ai l'emploi désiré.	71,8 %	76,3 %	72,9 %	73,8 %	64,6 %	71,9 %	-7,3 %
Je travaille dans ma discipline préférée.	71,8 %	77,6 %	76,3 %	81,0 %	67,7 %	74,9 %	-7,2 %
Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.	68,2 %	78,9 %	83,1 %	83,3 %	61,5 %	75,0 %	-13,5 %
Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.	72,9 %	71,1 %	78,0 %	85,7 %	60,0 %	73,5 %	-13,5 %
Je travaille dans la ville désirée.	-	-	-	-	72,3 %	72,3 %	0,0 %
Je préfère travailler à temps partiel.	20,0 %	28,9 %	22,0 %	40,5 %	20,0 %	26,3 %	-6,3 %
Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.	62,4 %	38,2 %	45,8 %	57,1 %	41,5 %	49,0 %	-7,5 %
Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.	-	-	-	-	35,4 %	35,4 %	0,0 %
Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.	34,1 %	39,5 %	44,1 %	31,0 %	33,8 %	36,5 %	-2,6 %
Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.	16,5 %	11,8 %	22,0 %	19,0 %	23,1 %	18,5 %	4,6 %
Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.	51,8 %	50,0 %	59,3 %	64,3 %	46,2 %	54,3 %	-8,2 %
Nombre de réponses	85	76	59	42	65		